

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

Tài liệu Hỗ trợ Gia đình

Phân số tương đương và so sánh phân số

Trong bài học này, học sinh sẽ đào sâu kiến thức về phân số. Các em khám phá giá trị của phân số, viết các phân số tương đương, so sánh và sắp xếp các phân số có mẫu số 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 và 100.

Phần A: Giá trị và vị trí của phân số

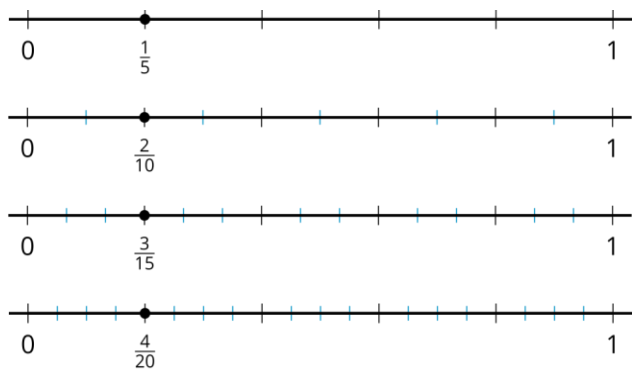
Ở phần này, học sinh ôn lại ý nghĩa của phân số. Các em sử dụng dải phân số, sơ đồ băng và trục số để biểu diễn phân số. Học sinh so sánh các phân số có cùng tử số hoặc cùng mẫu số và nhớ lại rằng các phân số tương đương có cùng giá trị.

Học sinh xem xét giá trị của các phân số có mẫu số liên quan với nhau, chẳng hạn như $\frac{1}{5}$ và $\frac{1}{10}$, hoặc $\frac{1}{6}$ và $\frac{1}{12}$. Học sinh cũng so sánh phân số với các điểm chuẩn như $\frac{1}{2}$ và 1. (Ví dụ: các em thấy rằng $\frac{3}{10}$ nhỏ hơn $\frac{1}{2}$ và $\frac{3}{5}$ lớn hơn $\frac{1}{2}$.)

Phần B: Phân số tương đương

Ở đây, học sinh sẽ xem xét kỹ hơn các phân số tương đương và suy luận bằng cách sử dụng trục số. Học sinh chứng tỏ rằng các phân số có cùng một điểm trên trục số là tương đương.

Sau đó, học sinh học cách nhận biết hai phân số có bằng nhau hay không mà không cần sử dụng trục số.



Ví dụ: học sinh có thể giải thích rằng phân số $\frac{2}{3}$ tương đương với $\frac{8}{12}$ vì tử số và mẫu số của $\frac{2}{3}$ đều được nhân với cùng một số, 4, để được $\frac{8}{12}$. Học sinh sử dụng những quan sát đó để xác định và viết các phân số tương đương.

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

Phần C: So sánh phân số

Trong phần này, học sinh so sánh các phân số có tử số và mẫu số khác nhau bằng nhiều phương pháp khác nhau. Ví dụ, học sinh có thể suy nghĩ xem mỗi phân số cách 0 trên trục số bao xa, mỗi phân số so sánh với $\frac{1}{2}$ hoặc 1 như thế nào hoặc nghĩ về các phân số có cùng mẫu số.

Học sinh ghi kết quả so sánh bằng các ký hiệu $>$, $=$, hoặc $<$. Sau đó, học sinh giải các bài toán liên quan đến việc so sánh các phép đo phân số, chẳng hạn như độ dài tính bằng phân số của một inch.

Thực hành tại nhà!

Gần cuối bài, yêu cầu học sinh so sánh $\frac{3}{5}$ và $\frac{3}{7}$.

Các câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh làm toán:

- Hai phân số giống nhau như thế nào? Chúng khác nhau như thế nào?
- Con đã sử dụng phương pháp nào để so sánh?
- Có phương pháp nào khác mà con có thể sử dụng để so sánh không?



Bản quyền © CC BY 2021 của Illustrative Mathematics®